

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №35» г. Воркуты
№28.1/01-13 от «28» марта 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35
«Метелица» г. Воркуты по итогам 2024 года**

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №35 «Метелица» г. Воркуты (далее – Учреждение) по итогам 2024 года составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 № 462», вступил в силу 20.01.2018 г.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка материально - технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Общие характеристики образовательного учреждения

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Метелица» г. Воркуты. Краткое наименование: МБДОУ «Детский сад №35» г. Воркуты (далее Учреждение). Организационно-правовая форма: некоммерческая организация – муниципальное бюджетное образовательное учреждение. Тип Учреждения: дошкольное образовательное учреждение. Учредителем Учреждения и собственником его имущества является администрация муниципального образования городского округа «Воркута». Заведующий: Камышникова Светлана Викторовна. Юридический адрес (место нахождения): 169912, Республика Коми, г. Воркута, ул. Шахтерская Набережная, д. 8А Б. Фактический адрес (место осуществления образовательной деятельности) Учреждения: 169912, Республика Коми, г. Воркута, ул. Шахтерская Набережная, д. 8А Телефон: 8(82151) 6-49-83, 8(82151) 6-49-29 E-mail: metelitsa-35@mail.ru. Официальный сайт Учреждения: <https://ds-metelica-vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

Дата открытия: 1983 год. Устав утвержден Постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» № 2232 от 18 декабря 2014 г. Лицензия: На право осуществления образовательной деятельности Серия 11Л01 № 0000920, Регистрационный № 598-Д от 28 ноября 2014 г. Свидетельство о государственной регистрации права от 12.08.2014г. 11АБ № 105233»О предоставлении муниципального имущества в оперативное управление», Свидетельство о государственной регистрации права от 12.08.2014г. 11АБ №105232 «О предоставлении земельного участка». Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 07.00 до 19.00 часов. Целями деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений:

- основным видом деятельности Учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- Учреждение может осуществлять, образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью деятельности Учреждения при наличии лицензии.

Основные виды деятельности Учреждения, связанные с оказанием услуг гражданам могут осуществляться как за счет средств, выделяемых на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, так и за плату родителей (законных представителей) в порядке,

установленном законодательством и нормативными правовыми актами муниципального округа «Воркута» (далее – МО «Воркута»). Порядок осуществления приносящей доход деятельности и предоставления платных услуг регламентируется локальными актами Учреждения.

В Учреждении в 2024г. в соответствии с приказом заведующего от 18.08.2023г. №106 проводилась работа по комплектованию.

функционировали 5 групп общеразвивающей направленности и 2 группы оздоровительной направленности. Количество воспитанников составило 142 человека. Структура и количество групп: основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста. Группы формируются в соответствии с возрастом детей.

№ п/п	Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	Смешанная группа раннего возраста (1,5-2 г.)	1	19
2.	Средняя группа (4-5 л.)	1	20
3.	Старшая группа (5-6 л.)	1	22
4.	Подготовительная группа (6-8 л.)	1	17
5.	Оздоровительная группа (3-5л.)	2	43
Всего:		7	142

Результаты работы комиссии по комплектованию (количество поступивших и рассмотренных обращений, количество предоставленных мест, в том числе работа с обращениями через портал Госуслуг в 2024г.:

Месяц	Количество воспитанников
январь	2
февраль	0
март	1
апрель	2
май	1
июнь	0
июль	0
август	3
сентябрь	8
октябрь	0
ноябрь	5
декабрь	2

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления в соответствии с законом Российской Федерации, Республики Коми и Уставом.

Объектами управления являются – нормативная, финансово-экономическая, материально-техническая, программно-методическая, образовательная, мотивационная, контрольно-аналитическая деятельности.

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления Учреждением, обеспечивающими государственно-общественный характер управления и выступающими от имени Учреждения в соответствии с Уставом МБДОУ "Детский сад №35" г.Воркуты, являются: Общее собрание Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание родителей.

В соответствии с годовым планом работы в течение 2023 учебного года организована работа коллегиальных органов:

№ п/п	Коллегиальный орган	Тематика рассматриваемых вопросов
1	Общее собрание Учреждения	Проведено 2 заседания, на которых рассматривались вопросы обсуждения основных направлений деятельности Учреждения на 2024г., реализации программы ВСКОКО, программы развития, подготовки к новому учебному году, отчет заведующего о результатах деятельности учреждения за 2024г.
2	Общее собрание работников Учреждения	Проведено 4 заседания. Рассматривались вопросы охраны и безопасности труда работников, оплаты труда, трудовой дисциплины, обсуждения основных направлений деятельности Учреждения, реализации Программы развития, комплексной безопасности, подготовки к новому учебному году, организации жизни и здоровья обучающихся
3	Педагогический совет Учреждения	Проведено 4 заседания: 1. Протокол педагогического совета №1 «Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2024-2025г. от 29.08.2024г. 2. Протокол педагогического совета «Взаимодействие семьи и Учреждения в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия» от 28.11.2024. 3. Протокол внепланового педагогического совета №3 от 23.01.2025 4. Протокол педагогического совета «Педагогические условия социализации ребенка-дошкольника в процессе учебно-воспитательной работе» №4 от 20.02.2025г. Повестки заседаний соответствуют реализации годовых задач и выполнению годового плана работы, а также необходимости обсуждения возникающих вопросов в процессе организации педагогической деятельности.
4	Общее собрание родителей Учреждения	Проведено 2 заседания на темы: 1. «Создание условий для организации воспитательно-образовательного процесса в учреждении на новый 2024-2025г.» от 10.10.2024г.
5	Совет родителей	27.09.2024 20.12.2024

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35» г.Воркуты (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее –ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования(далее–ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- модель реализации содержания образовательных областей,
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

–задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

–вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

–особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

–способов поддержки детской инициативы;

–особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

–образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

–психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;

–организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);

–материально-техническое обеспечение Программы;

–обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Программа является основным внутренним нормативно-управленческий документом, регламентирующим воспитательно - образовательную деятельность Учреждения.

Обучение по образовательной программе дошкольного образования осуществляется на русском языке с января 2019г. с учетом мнения родителей (законных представителей) на основании личных заявлений родителей (законных представителей).

В целях формирования участниками образовательных отношений вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 35» г.Воркуты на основании приказа заведующего от 30.06.2022 №97 «О проведении анкетирования среди родителей (законных представителей)» было организовано анкетирование родителей на выбор программ, в котором приняли участие: 168 человек.

В целях обеспечения информационной открытости Учреждения функционирует официальный сайт, структура и содержание которого приведены в соответствии требованиям законодательства. На сайте представлены локальные акты Учреждения, реализуемые образовательные программы, рабочие программы, а также информация об образовательной деятельности с детьми в течение года.

Образовательный процесс с воспитанниками осуществляется в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения художественной литературы), в ходе проведения режимных моментов, организации самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется следующими нормативными документами:

- Календарным планом воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год
- Модель реализации содержания образовательных областей на 2024-2025 учебный год.

В Программе отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива МБДОУ с семьями воспитанников дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МБДОУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно при adherироваться следующих принципов:

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- 2) открытость: для родителей (законных представителей);
- 3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- 4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- 5) возрастосообразность.

Воспитание детей отражено в рабочей программе воспитания, которая является компонентом Программы и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Вариативная часть отражает развитие детей в познавательном, речевом и художественно-эстетическом направлениях. Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представляет:

- реализацию национально - регионального компонента образования посредством программы «Моя земля Коми», разработанной коллективом Учреждения;
- деятельность по реализации программы «Адаптация детей раннего возраста к условиям жизни и воспитания в дошкольном учреждении»;
- деятельность по реализации программы «Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях»;

- деятельность по социально – коммуникативному направлению развитию воспитанников посредством реализации рабочей программы обучения детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Организационный раздел содержит описание материально- технического обеспечения Программы, примерный перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды.

Дополнительный раздел представляет собой краткую презентацию программы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 13) в Программе отсутствует информация, наносящая вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащая Российскому законодательству

В Учреждении разработана система мониторинга качества предоставляемых услуг, согласно которой осуществляется сбор, системный учет, обработка и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса и деятельности коллектива для эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении и реализации задач на текущий учебный год.

Образовательное учреждение тесно взаимодействует с социальными институтами города, что даёт возможность расширить границы развития личности в разносторонних направлениях деятельности. Развитие социальных связей Учреждения с культурными центрами города дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с взрослыми, строящиеся на идеи социального партнерства, расширяется кругозор обучающихся, приобретаются навыки культуры поведения в общественных местах.

На основании договора от 01.10.2024 г. осуществляется тесное сотрудничество Учреждения с МОУ «СОШ № 23». По согласованию с директором школы, педагоги начального образования предоставляют консультативную помощь педагогам и родителям ДОУ, оказывают поддержку в проведении экскурсий по ознакомлению со школой, принимают участие в родительских собраниях. Основанием для проведения комплекса мер по психолого-медико-педагогическому сопровождению воспитанников детского сада является договор от 01.09.2020 №5 года о сотрудничестве с МБУ «ЦППМ и СП». Взаимосвязь Учреждения с МБУК «ЦБС» (договор от 01.10.2024г.), с МБОУ ДОД «Городская ДМШ» (договор от 01.11.2024г.) позволяют формировать положительный имидж и повышают спрос на образовательные услуги.

Осуществлялся мониторинг уровня подготовки и развития воспитанников и уровня психолого-педагогической готовности выпускников к обучению в школе.

Осуществлялся медико-педагогический контроль над качеством организации и проведения непосредственно-образовательной деятельности, прогулок, утренней гимнастики; оперативный контроль качества различных видов деятельности педагогов с детьми (продуктивной, коммуникативной, трудовой, игровой, познавательно-исследовательской и т.п.).

По итогам данных проверок составлены аналитические справки, выработаны рекомендации по устранению недоработок, изданы приказы, определены сроки вторичного контроля по вопросам выполнения рекомендаций; внесены изменения в содержание образовательной деятельности.

В соответствии с приказом заведующего от 30.08.2023 №215/02-16 «Об организации деятельности консультационного центра, осуществляющего психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) было оказано 25 консультационных услуг.

Дополнительные образовательные услуги в Учреждении не осуществляются в связи с отсутствием в штате педагога дополнительного образования.

В 2024 году в учреждении реализовывались: Индивидуальная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития и для детей с тяжелыми нарушениями речи (9 детей).

Содержание ИАООП в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает пояснительную записку, в которой рассматриваются значимые для разработки и реализации ИАООП клинико-психолого-педагогическая характеристика и особые образовательные потребности детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития. В целевом разделе раскрываются цели, задачи, принципы и подходы к формированию АООП и механизмы ее адаптации; представлены структурные компоненты программы, алгоритм формирования содержания образовательной деятельности, в том числе по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР, ТНР; раскрываются целевые ориентиры ИАООП и планируемые результаты ее освоения, а также механизмы оценивания результатов коррекционно-образовательной деятельности педагогов.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; а также содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР, ТНР.

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР (ТНР) является неотъемлемой частью ИАООП ДО. Она реализуется во всех образовательных областях, а также через специальные коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Программа может быть реализована в группах компенсирующей, комбинированной направленности и общеразвивающих группах. В случае обучения ребенка с ЗПР и ТНР в дошкольной группе педагоги сопровождения адаптируют индивидуальную программу ребенка с учетом содержания коррекционно-развивающего блока.

Организационный раздел раскрывает особенности развивающей предметно-пространственной среды; кадровые условия реализации Программы; ее материально-техническое и методическое обеспечение; финансовые условия реализации; планирование образовательной деятельности; организацию жизни и деятельности детей, режим дня, а также содержит перечень нормативно-организационных документов и методических материалов, специальных литературных источников.

Развивая систему поддержки талантливых и одарённых детей, коллектив работал над решением задачи: повысить степень участия воспитанников в конкурсном движении различного уровня через создание условий психолого-педагогической поддержки и раскрытие индивидуальных способностей. Ежегодно в сентябре педагогами обновляется банк данных, включающий список воспитанников, проявляющих способности в той или иной сферах деятельности. Узкими специалистами и педагогами, проявляющими способности, в той или иной сфере деятельности разработаны индивидуальные маршруты развития детей по различным направлениям развития воспитанников. По результатам изучения запросов семей и по рекомендациям воспитателей, выявивших у детей соответствующие склонности, интересы и способности, на базе образовательного учреждения функционировали следующие дополнительные платные образовательные услуги. Ежегодно ведется работа по созданию условий для творческой самореализации участников образовательных отношений. Сотрудники, родители (законные представители) и воспитанники приняли участие в различных мероприятиях.

Сравнительный анализ участия Учреждения в конкурсах за 3года

2022	2023	2024
Республиканский конкурс «Читающая мама – читающий папа – читающая страна, 7 человек, сертификаты участников	Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор», 2 место, Михайленко В.А., старший воспитатель, Лимонцева Г.В., педагог-психолог, Перминова Н.В., воспитатель Беляева О.В., воспитатель	Педагогический проект социальной направленности «Истоки добра: семейные традиции»
Региональный отборочный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок», 1 чел, диплом об участии	Республиканский конкурс музеев, 2 место, Дадаева А.Ю., воспитатель Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022, 1 место, Лимонцева Г.В., педагог-психолог	Конкурс-соревнование «Зеленый огонек» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций
Конкурс-соревнование «Зеленый огонек», 10 чел, участники		Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор», Диплом за 2 место
III Муниципальный конкурс среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс», 10, участие	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2023 года, участие, Тайдакова О.А., инструктор по физической культуре	Городской конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», лауреат
Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник», 2 чел., диплом за 1 место		III Детский патриотический фестиваль «Мы – дети твои, Россия! Мы – дети твои, Земля!», 1, 3 место, участие
Всероссийский творческий конкурс «Защитникам Отечества посвящается!», 4, дипломы за 1,2, 3 место	VI Всероссийский конкурс Центров и программ родительского просвещения, победитель, Михайленко В.А., старший воспитатель, Лимонцева Г.В., педагог-психолог, Гордиенко Е.В., учитель-логопед	V муниципальный конкурс среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс» («ProfiKids»), 2 место
VII муниципальный фестиваль проектных исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь», 1 участник		Фестиваль-выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга вдохновения», 3 место
Муниципальный конкурс рисунков «Мы - за здоровый образ жизни, 13 человек, участники	Республиканский этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России», участие, Кузнецова А.В.	Городской конкурс «Уютный мир детства», 1 место
Муниципального этапа Республиканского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы», 3 чел., диплом за 1, 2 место	Смотр-конкурс «Современная дошкольная группа», участие, Давиденко В.В., воспитатель, Клименко Я.Ю., воспитатель	IX муниципальный фестиваль «Я – исследователь»!, участие
Фестиваль-выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга вдохновения - 2022», 3 чел., диплом за 1,2 место	Городской конкурс на лучшую познавательную-игровую программу мероприятия по патриотическому воспитанию дошкольников, 3 место, Тайдакова О.А., инструктор по физической культуре	Творческий конкурс «Воркутинские звездочки - 2024», 1 место
Региональный отборочный этап Всероссийского соревнования «ИкаРенок», 1 диплом за 1 место	Городской семинар-практикум «Социализация и развитие коммуникативных навыков дошкольников», Лимонцева Г.В., педагог-психолог	Сдача норм ГТО
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц», 2 чел, диплом за 2 место	Городской конкурс презентаций	Городской семинар «Практика реализации ФОП ДО: обновление содержания и педагогических подходов дошкольного образования»
		Всероссийский творческий конкурс "Пора новогодних фантазий и волшебства", Диплом лауреата 1 степени
		XIV фестиваль «Моя дорогая Коми

Всероссийский творческий конкурс «Сквозь года...», 1 чел, диплом за 1 место Конкурс детского рисунка, посвященного Дню защиты детей, 5 чел, 3 место Конкурс рисунков на асфальте «Радужная зебра», 10 чел, 2 место Всероссийский конкурс рисунков и поделок для школьников и дошкольников (с международным участием), 2, диплом за 1 место Всероссийский творческий конкурс раскрасок для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Моя любимая игрушка», 12 чел, дипломы за 1,2,3 место Коми мир-2021, 4 чел, сертификаты участника Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы 2021», 41 чел, сертификаты Международный творческий конкурс «Пластилиновая фантазия», 1 чел, диплом за 1 место Всероссийский конкурс «Гордость страны», 5 чел., дипломы 1,2 степени Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет по ПДД», 2 чел, дипломы за 2 место Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России – 2022", 1 чел, диплом за 3 место	«Уютный мир детства» на лучшее праздничное оформление музыкального зала, участие, Кардакова Е.В., воспитатель «Спартакиада среди дошкольников «Я-будущий чемпион!», «Моя дорогая Коми Земля», сдача норм ГТО, Конкурс-соревнование «Зеленый огонек», III муниципальный конкурс среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс» («ProfiKids»), Фестиваль-выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга вдохновения -2022», Муниципальный творческий конкурс «Воркутинские звездочки-2023» IV Муниципальный конкурс робототехнической направленности ИКаРенок среди детей дошкольного возраста, 3 место II Детский патриотический фестиваль «Мы – дети твои, Россия! Мы – дети твои, Земля!» Смотр-конкурсов детских патриотических отрядов «Новое поколение», 1 место II Детский патриотический фестиваль «Мы – дети твои, Россия! Мы – дети твои, Земля!» конкурс художественного и литературного творчества «С чего начинается Родина», 2 место II Детский патриотический фестиваль «Мы – дети твои, Россия! Мы – дети твои, Земля!» Конкурс на лучшее исполнение детской патриотической песни, 3 место	земля» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений («Республика Коми глазами детей», «Менам муса Коми му») Городской семинар «Формирование осознанного и ответственного родительства: эффективные практики реализации программ родительского просвещения» Городской творческий конкурс «Хозяин тундры-северный олень», Специальный приз жюри XI Открытый дистанционный конкурс «Моя презентация» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций (начальное общее образование, основное общее и среднее (полное) общее образование, коррекционные образовательные учреждения), организаций дополнительного образования, победитель Муниципальный конкурс «Мама года», победитель в номинации «Нас у мамы много» Муниципальный конкурс «Семья-счастливая планета», Победитель в номинации: «Семья-хранитель традиций» Муниципальный конкурс детского рисунка «Воркутинский полицейский в рисунках детей!» Итоговая научно-практическая конференция/направление: история, 2 место Всероссийский творческий конкурс "Пора новогодних фантазий и волшебства", Диплом лауреата 1 степени Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Информационные технологии», Лауреат 1 степени
---	---	---

Вывод: Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования за 2024 г: 100%. качество освоения программы соответствует критериям оценки содержания и методов воспитания и обучения. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. В Учреждении созданы условия для проявления индивидуальности и творческой самореализации воспитанников и их семей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях как внутри дошкольного учреждения, так и за его пределами (городского и российского уровня) Ежегодно увеличивается количество воспитанников, участвующих в конкурсном движении на разном организационном уровне. Одним из показателей успешного освоения Основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения является успешное участие детей в мероприятиях разного уровня.

5. Качество кадрового обеспечения

1. Количественный и качественный состав педагогических работников (в динамике за три учебных года):

1.1. Квалификационные категории педагогов:

Всего педагогических работников	Из них имеют			
	высшая кв. категория кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников	первая кв. категория кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников	соответствие должности кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников	без категории кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников
2021/2022 учебный год:				
18	0	8/44%	8/44%	2/10%
2022/2023 учебный год:				
18	0	8/44%	8/44%	1/6%
2023/2024 учебный год:				
18	0	9/50%	8/44%	1/6%
1.1.1. Причины снижения численности педагогических работников в этом учебном году (количество и причины увольнения):нет				

1.2. Возрастной состав и профессиональный стаж педагогов:

Количество педагогических работников										
в возрасте:					со стажем профессиональной деятельности:					
19 – 30 лет	30 – 40 лет	40 – 50 лет	50 – 60 лет	старше 60 лет	до 5 лет	5- 10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-30 лет	свыше 30 лет
2021/2022 учебный год:										
0	6	12	0	0	3	1	5	3	6	0
2022/2023 учебный год:										
0	6	12	0	0	3	1	5	3	6	0
2023/2024 учебный год:										
1	5	11	1	0	3	2	5	4	4	0

1.3. Обновление кадрового состава

	Количество педагогических работников со стажем профессиональной деятельности до 3-х лет	Из них:	
		имеют статус «молодой специалист»	в возрасте старше 35 лет
2021/2022 уч. год	1	1	-
2022/2023 уч.год	0	0	0
2023/2024 уч.год	1	1	0

1.4. Повышение квалификации педагогических работников

1.4.1. Аттестация педагогических работников

	Количество педагогов в плане аттестации на учебный год (высшая + первая категории)	Количество педагогов, прошедших аттестацию в течение учебного года	
		первая кв. категория	высшая кв. категория
2021/2022 уч. год	2	2	0

2022/2023 уч.год	3	3	0
2023/2024 уч.год	5	4	1

1.4.2. Профессиональное обучение педагогических работников

	Количество педагогов, прошедших КПК в течение учебного года	Из них обучались очно	Из них обучались дистанционно	Из них прошли профессиональную переподготовку
2023/2024 уч. Год	18	0	18	0

а) освоение ДПП ПК по вопросам реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО:

	Количество педагогов, прошедших КПК по ДПП ПК «ФОП и обновленный ФГОС ДО» в течение учебного года	Из них, обучались за счет субвенций на повышение квалификации педагогов	Количество педагогов, имеющих удостоверение о повышении квалификации по ДПП ПК «ФОП и обновленный ФГОС ДО» / доля от общего количества педагогов
2022/2023 уч.год	0	0	0
2023/2024 уч.год	18	0	18/100%

б) освоение ДПП ПК по вопросам дошкольной инклюзии и работы с детьми с ОВЗ:

	посещающих ОУ (!!! всего воспитанников в учреждении)	Количество воспитанников,			
		имеющих подтвержденный статус ребенка с ОВЗ		имеющих подтвержденный статус ребенка-инвалида	
		в группах общеразвивающей направленности	в группах компенсирующей направленности (оздоровительной)	в группах общеразвивающей направленности	в группах компенсирующей направленности (оздоровительной)
2021/2022 уч. год	197	3	0	1	0
2022/2023 уч.год	168	6	3	0	0
2023/2024 уч.год	139	10	1	0	0

	Количество педагогов, прошедших КПК по ДПП ПК «Инклюзивное дошкольное образование» («Работа с детьми с ОВЗ») в течение учебного года	Количество педагогов, имеющих удостоверение о повышении квалификации по ДПП ПК «Инклюзивное дошкольное образование» («Работа с детьми с ОВЗ») / доля от общего количества педагогов	Количество педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в течение учебного года	
			воспитатели	узкие специалисты
2021/2022 уч. год	4	13/72%	6	5
2022/2023 уч.год	0	16/88%	6	4
2023/2024 уч.год	0	16/88%	8	4

в) освоение ДПП ПК по вопросам цифровизации образования, ИКТ, образовательной робототехники:

	Количество педагогов, прошедших КПК по ДПП ПК «Цифровизация образования» в течение учебного года	Количество педагогов, имеющих удостоверение о повышении квалификации по ДПП ПК «Цифровизация образования» / доля от общего количества педагогов
2021/2022 уч. год	0	0
2022/2023 уч.год	1	2/11%
2023/2024 уч.год	0	2/11%

г) освоение ДПП ПК по вопросам воспитания личности ребенка-дошкольника:

	Количество педагогов, прошедших КПК по ДПП ПК по вопросам воспитания в течение учебного года	Из них, обучались за счет субвенций на повышение квалификации педагогов	Количество педагогов, имеющих удостоверение о повышении квалификации по ДПП ПК по вопросам воспитания / доля от общего количества педагогов
2022/2023 уч.год	0	0	0
2023/2024 уч.год	0	0	0

2. Совершенствование содержания образования. Организация работы временных творческих групп педагогов, обеспечивающих реализацию приоритетных направлений развития образования и представление позитивных педагогических практик

№ п/п	Проблемные группы	Количество и доля вовлеченных	Наименование мероприятий <u>РК</u> и <u>РФ</u> , где транслированы позитивные практики дошкольного образования по направлениям (конференции,
-------	-------------------	-------------------------------	--

		педагогов (% от общего кол- ва педагогов)	форумы, семинары, профессиональные конкурсы) с указанием темы очного/заочного выступления, Ф.И.О. участника(ов), сроков проведения мероприятия и РЕЗУЛЬТАТОВ
1.	Реализация ФГОС ДО, ФОП ДО	7чел. – 38%	Республиканский конкурс комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации «За здоровье в образовании-2023»/Михайленко В.А., старший воспитатель, Лимонцева Г.В., педагог-психолог/заочно/октябрь 2023/диплом за 1 место, Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России-2023»/ Малюта С.В., воспитатель Перминова Н.В., воспитатель/заочно/октябрь 2023/дипломы участников, Республиканский конкурс на лучшую организацию деятельности центра психолого – педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста, их родителям (законным представителям)/заочно/ декабрь 2023/Михайленко В.А., старший воспитатель, Лимонцева Г.В., педагог-психолог /диплом за 1 место, Участие педагогов в городской Неделе педагогического мастерства «Мастерская педагогического искусства»/Лимонцева Г.В, педагог-психолог, Беляева О.В, воспитатель, Перминова Н.В., воспитатель/очно/декабрь 2023/сертификаты участников, Заседание республиканского методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов системы образования Республики Коми/Лимонцева Г.В., педагог-психолог/заочно/декабрь 2023/сертификат, Городской конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»/Перминова Н.В., воспитатель/март 2024/лауреат, Городской конкурс «Уютный мир детства»/ Перминова Н.В., воспитатель, Беляева О.В., воспитатель, Кардакова Е.В., воспитатель, Дадаева А.Ю., воспитатель/ очно/апрель 2024/диплом за 1 место и участие. Городской семинар «Практика реализации ФОП ДО: обновление содержания и педагогических подходов дошкольного образования»/ Давиденко В.В., воспитатель/ очно/ апрель 2024/ сертификат Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2024 года, Давиденко В.В., воспитатель/очно/ 2024 Творческий проект «Настольная игра «Пазлы: город, в котором я живу», посвященного 80- летию города Воркуты/ Дадаева А.Ю., воспитатель Беляева О.В., воспитатель.
2.	Одаренные дети. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»		«Спартакиада среди дошкольников «Я-будущий чемпион!», «Моя дорогая Коми Земля», сдача норм ГТО, Конкурс-соревнование «Зеленый огонек», IV муниципальный конкурс среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс» («ProfiKids»), Фестиваль-выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга вдохновения - 2023», Муниципальный творческий конкурс «Воркутинские звездочки-2024», Муниципальный конкурс детского рисунка «Воркутинский полицейский в рисунках детей» и др.
3.	Инклюзивное образование. Работа с детьми с ОВЗ	2/11%	Инклюзивный фестиваль театрального творчества «Радуга» для детей с ограниченными возможностями здоровья и /или инвалидностью и детей с расстройством аутистического спектра
4.	Реализация природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята» + Реализация Концепции экологического образования и просвещения	14/77%	Праздник Эколят/ноябрь 2023 Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»/сертификаты участников

	населения РК до 2025 г.		
5.	Реализация Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года. Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»		Удовлетворение потребности семей с детьми в услугах дошкольного образования: организованы родительские собрания, родительские клубы с обсуждением вопросов жестокого обращения с детьми, по подготовке воспитанников к школьному обучению, вариативная форма «Консультационный центр» Участие в вебинарах, конкурсах: Муниципальный конкурс «Папа года»», Республиканский конкурс «Читающая мама – читающий папа – читающая республика, «Мы одна семья», Семья –территория счастья».
6.	Реализация проекта «Шахматы в школах»	2/11%	Реализована рабочая программа «Обучение дошкольников игре в шахматы».
7.	Реализация проектов и инициатив «Информатизация образования». Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»	2/11%	Ведение официального сайта учреждения, интернет ресурса «Безопасный мир детства: дорожные истории», группа МЭО в социальной сети в вк
8.	Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»		Участие в сдаче норм ГТО: 12 воспитанников, 5 педагогов
9.	Муниципальный проект «Школа дошкольных наук»	18/100%	Родительские собрания, рекламные буклеты о здоровом питании
10.	Муниципальный проект «Для мам и пап о жизни их ребят»	18/100%	Реализован проект. Тематические мероприятия: 1.Я выбираю себя 2.Академия будущих родителей 3.Я выбираю жизнь 4.Я принимаю вызов.
11.	Муниципальная практика реализации проекта «Добрые соседи»	18/100%	Тематические мероприятия: «Добрые соседи», «День добра».
12.	Развитие основ инженерного мышления средствами легоконструирования и робототехники		V муниципальный конкурс робототехнической направленности «ИКаРенок» среди детей старшего дошкольного возраста образовательных учреждений, подведомственных УпрО
13.	Патриотическое, волонтерское движение воспитанников. Федеральный проект «Патриотическое воспитание»		Реализация проекта по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята». Патриотическое движение –отряд «Северок III Детский патриотический фестиваль «Мы – дети твои, Россия! Мы – дети твои, Земля!»/дипломы за 1,3 место и участие.
14.	Ознакомление дошкольников с миром профессий		V муниципальный конкурс среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «Про-фиКидс» («ProfiKids»)/диплом за 2 место
15.	Федеральный проект «Современные родители»	6/33%	Центр игровой поддержки «Кроха», охвачено 5 детей Родительский клуб/4/67

3. Организационно-методическое сопровождение реализации ФГОС ДО, ФОП ДО

3.1. Наличие собственных программно-методических материалов по вопросам реализации ФГОС ДО, ФОП ДО (программы, методические разработки, методические рекомендации, статьи, сборники, буклеты и т.д.)

№ п/п	Наименование собственных программно-методических материалов (с указанием автора или авторского кол-ва)
1.	Комплексная программа по оздоровлению детей с туберкулезной интоксикацией МБДОУ «Детский сад № 35»

	г.Воркуты (для детей 3-7 лет) «Со здоровьем за руку»/ старший воспитатель Михайленко В.А., педагог-психолог Лимонцева Г.В.
2.	Статья «Карты Проппа как средство обучения детей старшего дошкольного возраста творческому рассказыванию»/воспитатель Перминова Н.В.
3.	Модель деятельности центра игровой поддержки ребенка «Кроха»/ старший воспитатель Михайленко В.А., педагог-психолог Лимонцева Г.В., учитель-логопед Гордиенко Е.В., воспитатель Малюта С.В.
4.	Методическая разработка «Ритмотерапия как эффективный метод познавательного и эмоционального развития детей дошкольного возраста» / педагог-психолог Лимонцева Г.В., учитель-логопед Гордиенко Е.В.
5.	Педагогический проект социальной направленности «Истоки добра: семейные традиции»/воспитатель Беляева О.В., воспитатель Давиденко В.В.
6.	Программа психолого-педагогического просвещения родителей «Счастливая семья — сильная страна»/ педагог-психолог Лимонцева Г.В.
7.	«Практика реализации ФОП ДО: обновление содержания и педагогических подходов дошкольного образования»/воспитатель Давиденко В.В.
8.	Статья «Инновации в ДОУ: нейройога-как здоровьесберегающий метод в работе с детьми старшего дошкольного возраста», Тайдакова О.А., инструктор по физической культуре
9.	Методическое пособие «Играем и читаем» для старшего дошкольного возраста/ / педагог-психолог Лимонцева Г.В., учитель-логопед Гордиенко Е.В.

ИТОГО разработано в течение учебного года - количество, ед.						
Программы	Методические разработки (в т.ч. проекты)	Методические рекомендации	Статьи	Сборники	Пособия (в т.ч. игровые)	Буклеты, брошюры, памятки, стендовые доклады
2	4	-	2	1	1	2

4. Обеспечение методического сопровождения реализации единой методической темы «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в условиях создания единого образовательного пространства и введения обновленных ФГОС»

4.1. На уровне образовательного учреждения

Мероприятия, проведенные в ОУ (тематика, форма проведения)	Методические продукты, разработанные в ОУ (конкретно с указанием наименования и Ф.И.О. автора)	Публикации педагогов по данной теме (указать издания, сетевые порталы)	Распространение данного опыта на муниципальном / республиканском / всероссийском уровне (мероприятие, Ф.И.О. участника)	Полученные результаты (указать какие проблемы решены, какие компетенции у педагогов сформированы)
1. Теоретический уровень реализации				
Педагогический совет №1 «Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2023-2024 учебном году» Педагогический совет №2 «Взаимодействие семьи и Учреждения в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия»	Комплексная программа по оздоровлению детей с туберкулезной интоксикацией МБДОУ «Детский сад № 35» г.Воркуты (для детей 3-7 лет) «Со здоровьем за руку»/ старший воспитатель Михайленко В.А., педагог-психолог Лимонцева Г.В.	-	Республиканский конкурс комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации «За здоровье в образовании-2023»/Михайленко В.А., старший воспитатель, Лимонцева Г.В., педагог-психолог/заочно/октябрь 2023/диплом за 1 место,	Создание условий для оздоровления и всестороннего формирования личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития.
2. Практический уровень реализации				
Неделя педагогического	Разработка конспектов	-	Муниципальный	Презентация

мастерства	занятий		этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2024 года, Давиденко В.В., воспитатель/очно/ 2024	эффективных технологий методического сопровождения педагогических работников в условиях реализации ФОП ДО, совершенствовани я системы методической работы в ДОУ по выявлению, формированию, развитию компетенций педагогов в соответствии с профессиональны м стандартом.
Семинар «Ритмотерапия как эффективный метод познавательного и эмоционального развития детей дошкольного возраста»	Методическая разработка «Ритмотерапия как эффективный метод познавательного и эмоционального развития детей дошкольного возраста» / педагог-психолог Лимонцева Г.В., учитель-логопед Гордиенко Е.В.	-	Неделя педагогического мастерства «Мастерская педагогического искусства»	Сформированы основы здоровьесберегаю щие методов и приемов в развитии дошкольников
3. Уровень распространения эффективного педагогического опыта				
Тренинг для педагогов «Коммуникативная компетентность педагогов»	Памятки	-	-	Развитие коммуникативной компетентности педагогов.

4.2. На муниципальном уровне

Участие в городских методических мероприятиях / муниципальных конкурсах профессионального мастерства (наименование мероприятий)	Ф.И.О. участника(ов)	Содержание (тематика, форма представления опыта)	Итоги участия (при наличии оценивания)	Полученные результаты (указать какие проблемы решены, какие компетенции у педагогов сформированы)
Неделя педагогического мастерства «Мастерская педагогического искусства»	Лимонцева Г.В., педагог-психолог Перминова Н.В., воспитатель Беляева О.В., воспитатель	Ритмотерапия как эффективный метод познавательного и эмоционального развития детей дошкольного возраста Организация двигательного режима в ДОО	Сертификат участника	Сформированы основы здоровьесберегаю щие методов и приемов в развитии дошкольников
Городской конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Перминова Н.В., воспитатель	Методическая разработка Развлечение «Мы знаем правила дорожного движения!»	Лауреат	Выявление и трансляция новых форм, практик и инновационного педагогического опыта по

		(Посвящение детей старшего дошкольного возраста в ЮИД)		формированию у воспитанников (в том числе во взаимодействии с родителями) ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих - участников дорожного движения.
Городской конкурс «Уютный мир детства»	Перминова Н.В., воспитатель Беляева О.В., воспитатель Кардакова Е.В., воспитатель Дадаева А.Ю., воспитатель	Театральный центр «Сказкин дом» для детей старшего дошкольного возраста	I место участие	Создание условий для демонстрации профессиональных идей и реализации творческого потенциала педагогических работников муниципальной системы дошкольного образования.
Городской семинар «Практика реализации ФОП ДО: обновление содержания и педагогических подходов дошкольного образования»	Давиденко В.В., воспитатель	«Безопасность детей – ответственность взрослых: формирование основ социальной навигации и безопасного поведения дошкольников»	Сертификат	Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения дошкольников в условиях реализации Федеральной образовательной программы
XXI Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы»	Давиденко В.В., воспитатель Тайдакова О.А., воспитатель	«Безопасность детей – ответственность взрослых: формирование основ социальной навигации и безопасного поведения дошкольников» Инновации в ДОУ: нейройога – как здоровьесберегающий метод в работе с детьми старшего дошкольного возраста.	Сертификат	Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения дошкольников в условиях реализации Федеральной образовательной программы Создание условий для гармоничного развития ребенка старшего дошкольного возраста, укрепить его здоровье и подготовить к успешному обучению в школе.
Воспитатель года 2024	Давиденко В.В., воспитатель	Формирование основ безопасного поведения у воспитанников	Диплом за участие	Формирование основ социальной навигации и безопасного

		посредством эффективных методов, приемов и средств работы		поведения дошкольников в условиях реализации Федеральной образовательной программы
Школа молодого педагога	старший воспитатель Михайленко В.А., педагог-психолог Лимонцева Г.В.	Законодательное обеспечение системы дошкольного образования и нормативно-правовые основы деятельности педагога. Психологический тренинг по адаптации молодых педагогов.	Приказ	Формирование у начинающих педагогов высокие профессиональные идеалы, практические навыки методики обучения и воспитания, потребность в постоянном профессиональном общении, саморазвитии и самосовершенствовании.

4.2.1. Участие педагогических работников в обобщении и трансляции педагогического опыта на муниципальном уровне:

Количество педагогов, транслирующих пед.опыт на заседаниях ГМО	Количество педагогов,		Количество педагогов, транслирующих пед.опыт на методических мероприятиях ЕМТ + План УпрО	Количество педагогов, транслирующих пед.опыт на мероприятиях муниципального уровня (всего чел., охват %)
	транслирующих пед.опыт в рамках профессиональных конкурсов ЕМТ + План УпрО	из них отмечены по итогам конкурса победами, наградами, призовыми местами, особым мнением жюри		
3	2	1	6	33%

5. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг

5.1. Предоставление опыта деятельности ОУ в печатных изданиях, сборниках по итогам профессиональных мероприятий, сетевых порталах, сайтах профессиональной поддержки (в том числе опубликованные материалы на муниципальных платформах и интернет - ресурсах)

№ п/п	Наименование статьи, авторы, где опубликована (реквизиты издания, адрес Интернет-ресурса)
1.	Виртуальная Энциклопедия здоровьесберегающих технологий https://soiro64.ru/2023/08/29/virtualnaja-jenciklopedija-zdorovesberegajushhih-tehnologij/ Михайленко В.А., старший воспитатель, Лимонцева Г.В., педагог-психолог
2.	Видео ролик «Безопасный маршрут детства» на сайте «Безопасный мир детства»/ Перминова Н.В., воспитатель
3.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2023/244-7.pdf/ Перминова Н.В., воспитатель
4.	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей, и педагогов «Гордость страны» www.gordost-strany.ru Всероссийское СМИ/ конспекты занятий/ Шевченко Ю.А., воспитатель, Федорова М.Е., воспитатель, Малюта С.В., воспитатель
5.	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога» https://talant-pedagoga.ru/public/public-teacher1/?id=263526/ методическая разработка, Серова Н.А., воспитатель
6.	Министерство просвещения РФ, ФГБОУ ВО МГППУ, Общероссийская общественная организация «Федерации психологов образования России», Сертификат подтверждения независимой оценки программы психологического обеспечения образовательного процесса, регистрационный номер «13/22-пр»/ Лимонцева Г.В, педагог-психолог
7.	«Знанию» Статья «Инновации в ДОУ: нейройога-как здоровьесберегающий метод в работе с детьми старшего дошкольного возраста» https://znanio.ru/?partner=adm&tagtag_uid=b5d573a3d304264062e4de0cf28d1b54 , Тайдакова О.А., инструктор по физической культуре.
ИТОГО опубликовано в течение учебного года – количество, ед.	
Количество статей	
7	
Количество авторов	
8	

В практику работы Учреждения в течение учебного года внедрялись принципы и подходы, изложенные в Федеральных государственных образовательных стандартах к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и требований к условиям ее реализации. Организованы и проведены педагогические советы, методические объединения педагогов, семинары, родительские собрания по вопросам освещения ФГОС ДО, ФОП ДО.

В течение учебного года велась целенаправленная работа по **профилактике детского дорожно-транспортного травматизма** в соответствии с рабочей программой (ответственный – старший воспитатель Михайленко В.А.). Организованы и проведены совместные занятия с ОГИБДД по обучению детей ПДД, целевые прогулки, выставка рисунков, тематические беседы и пр. На базе Учреждения в 2015г был создан координационный центр, целью работы которого является повышение информационной грамотности педагогических коллективов в вопросах обучения воспитанников (учащихся) правилам дорожного движения. В Учреждении были обновлены тематические «зоны»: «Охрана безопасности и жизнедеятельности» и «Дорожная безопасность», где представлена информация информационно – аналитического и познавательного характера, фотоматериалы о проводимых в Учреждении мероприятиях, а также наглядный демонстрационный материал для воспитанников, направленный на формирование основ безопасного поведения дошкольников. Таким образом, в Учреждении созданы условия для самореализации участников образовательных отношений и его индивидуализации. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось в течение учебного года целенаправленно в соответствии с годовым планом Учреждения. В рамках деятельности координационного центра в 2019 году на основании приказа УпрО от 27.11.2019 №1593 «О создании образовательного ресурса «Безопасный мир детства» был создан сайт по ПДД «Безопасный мир детства», на котором в течение 2024 был представлен опыт работы педагогов города, занимательные занятия и игры для детей, направленные на обучение ПДД.

5. Качество учебно-методического обеспечения

Для эффективного информационного обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в Учреждении ведётся работа по формированию информационной среды, которая включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, ноутбуки, мультимедийный проектор и др.), культурные организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении образовательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ). Информационная среда необходима для обеспечения эффективной деятельности детей по освоению Программы и эффективной деятельности педагогических и управленческих кадров по реализации Программы, в том числе возможность:

- создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (работа с текстами в бумажной и электронной форме, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, общение в Интернете);
- планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- размещения и сохранения, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов, образовательных материалов, предназначенных для образовательной деятельности воспитанников, а также анализа и оценки такой деятельности; доступа к размещаемой информации;
- дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогических работников, администрации Учреждения, родителей (законных представителей обучающихся, методических служб, общественности, органов, осуществляющих управление в сфере образования);

- сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе с образовательными учреждениями дополнительного образования, а также органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания воспитанников;
- учета контингента воспитанников, педагогических работников, родителей в Учреждении;
- организации работы в режиме как индивидуального, так и коллективного доступа к информационным образовательным ресурсам;
- взаимодействия Учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службой занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- информационно-методического сопровождения образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных психологических и физиологических особенностей воспитанников, в том числе талантливых и одаренных, включая воспитанников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Основой информационной среды являются средства ИКТ, используемые в различных элементах образовательного процесса и процесса управления Учреждением, не находящиеся постоянно в том или ином месте. В минимальном варианте это оснащение обеспечивает в любом помещении Учреждения, где идет образовательный процесс, работу с компьютером, распечатывание текстовых файлов, размножение больших объемов текстовых и графических материалов (учебных, информационных, детских работ и т.д.), выступление с компьютерной поддержкой, оцифровку изображений (сканер), фото-аудио-видео фиксацию хода образовательного процесса. Это достигается за счет использования мобильного компьютера, проектора и экрана, фотоаппарата, видеокамеры, микрофона, переносного звукоусиливающего комплекта оборудования, соответствующих цифровых образовательных ресурсов.

Программно-методическое обеспечение реализуемой Программы постоянно обновляется. Ежегодно перечень программно – методического обеспечения Программы принимается на установочном педагогическом совете и утверждается приказом заведующего Учреждения.

6. Качество материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад № 35 «Метелица» расположен в трехэтажном блочном здании общей площадью 3510 кв.м (кадастровый номер 11-11-16/017/2009-589). Учреждение введено в эксплуатацию в 1983 г. и рассчитано на 230 мест. Право оперативного управления закреплено распоряжениями администрации МО ГО «Воркута» от 04.10.2005 г. № 1478 «О предоставлении муниципального имущества в оперативное управление», от 28.09.2009 № 1428 «О внесении изменений в распоряжение от 04.10.2005 г. № 1478». Площадь занимаемой территории составляет 6261 кв.м (постановление администрации МО ГО «Воркута» от 18.07.2013 г. № 2503 «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка по улице Шахтерская Набережная, дом 8А», кадастровый номер 11:16:1704001:76). Имеются все виды благоустройства: центральное водоснабжение, канализация, водяное отопление. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. Ограждение металлическое, площадью 527,1 кв. м, высотой 170 см. Территория и здание учреждения имеют наружное освещение и видеонаблюдение.

Детский сад располагает 12 групповыми ячейками, в составе которых приемная, игровая, спальня, туалетная, умывальная, буфетная комнаты. Для реализации образовательного процесса учреждение имеет музыкальный зал площадью 106,1 кв.м, физкультурный и тренажерный залы общей площадью 178,7 кв.м, изостудию (38,9 кв.м), зимний сад (111,0 кв.м). Оборудованы

кабинеты: педагога-психолога (35,8 кв.м), комната психологической разгрузки (сенсорная комната), учителя-логопеда (34,2 кв.м), методический (44,9 кв.м), библиотека (11,8 кв.м). Для удовлетворения потребности в двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста с учетом климатических особенностей Крайнего севера оборудованы игровые веранды общей площадью 284,7 кв.м. Прогулочная площадка оборудована стационарным игровым и спортивным оборудованием. Для медицинского обслуживания оборудован медицинский блок общей площадью 37,2 кв.м. Учреждение располагает пищеблоком, складскими помещениями, прачечной, оборудованными и эксплуатируемыми в соответствии с действующими санитарными нормами и требованиями безопасности.

Групповые помещения, залы и кабинеты оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей возрастным параметрам. Мебель и оборудование целесообразно расставлены относительно света с учетом требований безопасности, гибкого зонирования центров активности, возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к дошкольному образовательному учреждению территории осуществляется в соответствии с мероприятиями комплексной безопасности всех участников образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям: обеспечение безопасных условий труда работников ДООУ; обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма); пожарная безопасность; предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций; антитеррористическая защита; выполнение санитарного законодательства.

Все помещения Учреждения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией, установлено автономное аварийное освещение, установлен домофон для ограниченного доступа людей, имеются и регулярно проверяются на работоспособность: тревожная кнопка, первичные средства пожаротушения, система речевого оповещения людей о пожаре; имеются эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений; разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС; установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. В помещениях используется преимущественно люминесцентное освещение с использованием ламп по спектру светового излучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

Групповые помещения, залы и кабинеты оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей возрастным параметрам. Мебель и оборудование целесообразно расставлены относительно света с учетом требований безопасности, гибкого зонирования центров активности, возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей.

Устройство и оборудование пищеблока Учреждения соответствует санитарным нормам к организации питания в дошкольных учреждениях. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным нормам и правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Пищевые продукты, поступающие в Учреждение, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. При организации питания детей и составлении примерного десятидневного меню Учреждение руководствуется рекомендуемым санитарными правилами среднесуточным набором продуктов питания, с учетом возраста детей и временем их пребывания в Учреждении. Не допускается

отклонение содержания основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) и калорийности от расчетной суточной калорийности более чем на 10%.

В 2024 учебном году проведен косметический ремонт групповых помещений, лестничных проемов, сенсорной комнаты. Произведены также частичные ремонтные крыши Учреждения и пищеблока.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, на основании мониторинга уровня оснащенности ДОО в соответствии с ФГОС ДО, на основании анализа РППС, имеющего в групповых помещениях, с программой внутренней системы качества образования МБДОУ «Детский сад №35» г. Воркуты был издан приказ «Об утверждении плана пополнения развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных группах на 2023-2024 учебный год» «09» октября 2024 г.

№266.1/02-16

В 2024 году был приобретен логопедический стол за счет бюджета. Это обучающий комплекс, в котором объединены лучшие традиционные методики и современные интерактивные технологии в области коррекции речи. Такое оборудование предполагает использование сенсорного экрана, специальных игр и программ, которые выводят занятия на совершенной новый уровень.

Вывод: материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п / п	Адрес (место положение здания, строения, сооружения, помещения)	Назначение зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятий физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи и регистрации в Едином государственном реестре	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарный эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	169912 Республика Коми Г. Воркута, ул. Шахтерская Набережная, д.8А	<u>1. Учебные помещения</u> 1.1 10 групповых комнат -932 кв.м 1.2. Кабинет музыки - 72,9 кв.м 1.3. Кабинет изостудии - 38,9 кв.м 1.5. Игротека 35,8 кв.м 1.6. Кабинет учителя-логопеда 13,7 кв.м 1.7. Кабинет педагога-психолога 34,2 кв.м 1.8. Музыкальный зал 106,1 кв.м 1.9. Спортивный зал 178,7кв.м	Оперативное управление	Муниципальное образование городского округа «Воркута»	Свидетельство о государственной регистрации права от 12.08.2014г. 11АБ №105233 бессрочно	11:16:1704001:118	Выписка из Единого государственного реестра юридически лиц от 14.07.2014 г. № 304	- Санитарно-эпидемиологическое заключение №11.03.01.000.М.000073.09.14 от 23.09.2014г №1711094 - Заключение о соблюдении объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 08.09.2014г
2	169912 Республика Коми Г. Воркута, ул. Шахтерская Набережная, д.8А	<u>2. Учебно – вспомогательные помещения</u> 2.1. Библиотека - 11,8 кв.м 2.2. Зимний сад 111,0 кв.м 2.3. Прогулочная веранда для малышей -73,4 кв.м 2.4. Физкультурные центры в спальнях комнатах 336,2 кв.м 2.5. Зона изучения правил	Оперативное управление	Муниципальное образование городского округа «Воркута»	Свидетельство о государственной регистрации права от 12.08.2014г. 11АБ №105233 бессрочно	11:16:1704001:118	Выписка из Единого государственного реестра юридически лиц от 14.07.2014 г. № 304	- Санитарно-эпидемиологическое заключение №11.03.01.000.М.000073.09.14 от 23.09.2014г №1711094 - Заключение о соблюдении объекта

		дорожного движения - 43,8 кв.м						защиты требованиям пожарной безопасности от 08.09.2014г
3	169912, Республика Коми Г. Воркута, ул. Шахтерская Набережная, д.8А	<u>3. Подсобные помещения</u> 3.1. Склад пищевых продуктов- 16,1 кв.м 3.2. Прачечный блок -35,8 кв.м 3.3. Комната персонала – 9,9 кв.м	Оперативное управление	Муниципальное образование городского округа «Воркута»	Свидетельство о государственной регистрации права от 12.08.2014г. 11АБ №105233 бессрочно	11:16:1704001:118	Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 14.07.2014 г. № 304	- Санитарно-эпидемиологическое заключение №11.03.01.000.М.000073.09.14 от 23.09.2014г №1711094 - Заключение о соблюдении объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 08.09.2014г
4	169912, Республика Коми Г. Воркута, ул. Шахтерская Набережная, д.8А	<u>4. Административные помещения</u> 4.1. Кабинет заведующего – 13,5 кв.м 4.2. Методический кабинет -44,9 кв.м 4.3. Кабинет заместитель по АХР -10	Оперативное управление	Муниципальное образование городского округа «Воркута»	Свидетельство о государственной регистрации права от 12.08.2014г. 11АБ №1052	11:16:1704001:118	Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 14.07.	- Санитарно-эпидемиологическое заключение №11.03.01.000.М.000073.09.14 от 23.09.2014г

		кв.м			33 бессроч но		2014 г. № 304	№17110 94 - Заключе ние о соблюде нии объекта защиты требован иям пожарно й безопасн ости от 08.09.20 14г
5	169912 , Респуб лика Коми Г. Ворку та, ул. Шахте рская Набер ежная, д.8А	<u>5. Другие помещения</u> 5.1. Пищеблок - 36,5 кв.м	Оператив ное управлен ие	Муници пальное образов ание городск ого округа «Воркут а»	Свидет ельство о государ ственно й регистра ции права от 12.08.2 014г. 11АБ №1052 33 бессроч но	11:16: 170400 1: 118	Выпис ка из Едино го госуда рствен ного реестр а юриди чески х лиц от 14.07. 2014 г. № 304	- Санитар но- эпидеми ологичес кое заключе ние №11.03. 01.000.М .000073. 09.14 от 23.09.20 14г №17110 94 - Заключе ние о соблюде нии объекта защиты требован иям пожарно й безопасн ости от 08.09.20 14г
6	169912 , Респуб лика Коми Г.	<u>6. Вспомогател ьные помещения</u> – 1240.07кв.м	Оператив ное управлен ие	Муници пальное образов ание городск ого	Свидет ельство о государ ственно й			- Санитар но- эпидеми ологичес кое

	Воркута, ул. Шахтерская Набережная, д.8А			округа «Воркута»	регистрации права от 12.08.2014г. 11АБ №105233 бессрочно			заключение №11.03.01.000.М.000073.09.14 от 23.09.2014г №1711094 - Заключение о соблюдении объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 08.09.2014г
	Всего(кв.м):	3510 кв. м						

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещение для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м):	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное)	Полное наименование собственника (арендодателя, арендатора)	Документ - основание возникновения права (договор)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре
1	2		4	5	6	7	8

1.	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	169912, Республика Коми Г. Воркута, ул. Шахтерская Набережная, д.8А 1. Медицинский кабинет -12,3 кв.м 2. Изолятор - 7,6 кв.м 3. Процедурный кабинет 6,7 кв.м 4.	Оперативное управление	Муниципальное образование городского округа «Воркута»	Свидетельство о государственной регистрации права от 12.08.2014г. 11АБ №105233 бессрочно	11:16:1704001:118	Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 14.07.2014 г. № 304
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	169912, Республика Коми Г. Воркута, ул. Шахтерская Набережная, д.8А Питание воспитанников производится	Оперативное управление	Муниципальное образование городского округа «Воркута»	Свидетельство о государственной регистрации права от 12.08.2014г. 11АБ №105233	11:16:1704001:118	Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 14.07.2014 г. № 304

7. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования Учреждения – это не только качество результатов, но и качество всей внутренней образовательной среды, состояния образовательного процесса, условий реализации образовательных программ. Оценка качества образования в Учреждении осуществляется через систему внутреннего контроля, направленного на получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов ФГОС дошкольного и начального образования, о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Основные подходы к оценке качества образования Учреждения строятся на принципах целенаправленности, целостности, разностороннего изучения качества, с использованием различных методик по отбору критериев и показателей. Для определения качества образования в Учреждении собирается необходимая и достаточная информация, она анализируется, обрабатывается, прогнозируется на дальнейшее развитие с внесением необходимых коррективов.

В течение 2024уч.г. осуществлялся мониторинг качества образования в МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты.

Направлениями мониторинга являлись:

- Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Создание материально-технических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

- Готовность выпускников МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты к школьному обучению.
- Развитие системы поддержки и развития талантливых и одарённых детей.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в ОУ.

Реализуемая в МБДОУ «Детский сад №35» г. Воркуты единая система контроля и мониторинга за реализацией направлений образовательной работы позволяет определять стратегическую направленность деятельности коллектива и осуществлять эффективную рефлексию.

С целью исполнения законодательства в области образования, обобщения и анализа информации о состоянии системы образования в дошкольном образовательном учреждении и в соответствии с Программой внутренней системы оценки качества образования для оценивания эффективности функционирования дошкольного учреждения, прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования в течение 2023 учебного года были рассмотрены следующие направления:

Направление 1 «Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса»:

Предмет мониторинга	Индикаторы	Методы проведения, единица измерения	Периодичность	Отметка о выполнении
Охрана труда и соблюдение техники безопасности	Количество случаев травматизма сотрудников.	Анализ статистических данных (количество случаев)	1 раз в год	0
	Количество случаев травматизма воспитанников.			0
Создание условий по обеспечению комплексной безопасности	Охват сотрудников мероприятиями по обучению технике безопасности.	Анализ статических данных (% от общего количества)	1 раз в год	Выполнено 100%
	Соответствие оснащения помещений учреждения действующим нормативам противопожарной, антитеррористической безопасности, требованиям СанПиН.	Осмотр помещений (% соответствия)	2 раза в год	100%

Направление 2 «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников»:

Предмет мониторинга	Индикаторы	Методы проведения, единица измерения	Периодичность	Отметка о выполнении
Состояние здоровья воспитанников	Уровень заболеваемости и воспитанников	Анализ статистических данных (количество)	ежемесячно	Выполнено

		детодней – пропусков по болезни)		
	Посещаемость воспитанников	Количество детей/% от списочного состава	ежемесячно	Выполнено
	Степень адаптации воспитанников	Количество детей/%	1 раз в год	Выполнено
Здоровьесберегающая среда учреждения	Обновление и пополнение материально-технической базы учреждения для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Изучение соответствующей документации (% оснащенности, сумма, затраченная на обновление и пополнение среды)	1 раз в год	Выполнено

Направление 3 «Создание материально-технических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования»:

Предмет мониторинга	Индикаторы	Методы проведения, единица измерения	Периодичность	Отметка о выполнении
Материально-техническое обеспечение	Программно-методические ресурсы учреждения (наличие методических комплектов к образовательной программе)	Изучение имеющихся ресурсов - % от требуемого.	1 раз в год	95%
	Игровые и дидактические ресурсы	% соответствия программному содержанию		96%

Направление 4 «Готовность выпускников к школьному обучению»:

Предмет мониторинга	Индикаторы	Методы проведения, единица измерения	Периодичность	Отметка о выполнении
Уровень готовности выпускников к школьному обучению	Данные готовности выпускников к школьному обучению	Анализ протокола обследования детей городской ПМПК (%)	1 раз в год	Выполнено
	Полнота реализации образовательной программы	Анализ ведения журналов групп	ежеквартально	100%

Педагогическая диагностика	Динамика развития воспитанников	Анализ результатов педагогической диагностики	2 раза в год	Выполнено
----------------------------	---------------------------------	---	--------------	-----------

Направление 5 «Развитие системы поддержки и развития талантливых и одаренных детей»:

Предмет мониторинга	Индикаторы	Методы проведения, единица измерения	Периодичность	Отметка о выполнении
Система работы по поддержке и развитию талантливых и одаренных детей	Количество воспитанников, охваченных работой по развитию индивидуальных способностей в учреждении и учреждениях дополнительного образования	Сбор и анализ статистических данных – количество человек/% от общего количества	В течение года	Выполнено
	Количество воспитанников – участников конкурсного и фестивального движения на различных уровнях			

Направление 6 «Повышение уровня профессиональной компетентности кадров»:

Предмет мониторинга	Индикаторы	Методы проведения, единица измерения	Периодичность	Отметка о выполнении
Повышение квалификации посредством курсов, профессиональной переподготовки, стажировки и т.п.	Количество педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки и т.п.	Сбор и анализ статистических данных (% от общего количества)	1 раз в год	Выполнено
Аттестация педагогов (повышение квалификационных категорий)	Количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным	Сбор и анализ статистических данных (% от общего количества)	1 раз в год	Выполнено

	м категориям.			
Трансляция положительного педагогического опыта	Количество педагогов, участвующих в трансляции положительного педагогического опыта (конференции, конкурсное и фестивальное движение и т.д.)	Сбор и анализ статистических данных (% от общего количества)	1 раз в год	Выполнено

Направление 7 «Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в учреждении»:

Предмет мониторинга	Индикаторы	Методы проведения, единица измерения	Периодичность	Отметка о выполнении
Объем оказания муниципальной услуги	Количество воспитанников	Анализ статистических данных (количество детей/% от плана)	ежеквартально	Выполнено
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса в учреждении	Количество родителей (законных представителей) полностью / частично удовлетворенных либо неудовлетворенных качеством образовательного процесса в учреждении	Соцопрос (% от общего количества)	1 раз в год	Выполнено
Наличие вариативных форм дошкольного образования	Охват детского населения микрорайона услугами по предоставлению вариативных форм дошкольного образования	Анализ статистических данных (количество человек)	1 раз в год	Выполнено

VIII. Финансовые ресурсы и их использование

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса в

финансовом управлении администрации муниципального образования городского округа «Воркута».

Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется на основе государственного (муниципального) задания учредителя на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации Программы дошкольного образования в соответствии с нормативными затратами, определяемыми с учетом требований ФГОС ДО.

Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения осуществляется из двух видов источников: бюджетного и внебюджетного.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное Учредителем за детским садом на праве оперативного управления;
- субвенции, выделяемые из Республиканского бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Учреждении;
- субсидии, выделяемые из муниципального бюджета для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;
- субсидии на развитие Учреждения, выделяемые целевым назначением в рамках целевых программ;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

В пределах, имеющих в распоряжении финансовых средств, Учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями.

Муниципальное задание в соответствии с предусмотренными основными видами деятельности формирует и утверждает Управление образования на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника. Порядок формирования муниципального задания определяется муниципальным правовым актом администрации городского округа «Воркута».

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении осуществляется мониторинг качества образования. Направлениями мониторинга выступают:

- Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Создание материально-технических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.
- Готовность выпускников Учреждения к школьному обучению.
- Развитие системы поддержки и развития талантливых и одарённых детей.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в ОУ.

Реализуемая в Учреждении единая система контроля и мониторинга за реализацией направлений образовательной деятельности позволяет определять стратегическую направленность деятельности коллектива и осуществлять эффективную рефлексию.

В целях выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников образовательного учреждения качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу в сфере дошкольного образования с 18.12.2023 г.- 22.12.2023 г. был проведен мониторинг удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу среди родителей Учреждения посредством электронного

анкетирования и опроса. В анкетировании участвовало 142 родителя. Независимая оценка качества организации информирования потребителей по 4 показателям показала следующие результаты:

1. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте в сети Интернет - 10 баллов, что составляет 100%.
2. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации - 10 баллов, что составляет 100%.
3. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации – 10 баллов, что составляет 100%.
4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) – 10 баллов, что составляет 100%.

По результатам независимой оценки качества организации информирования потребителей по 4 показателям интегральный показатель составил 36,9 балла из 40 баллов – 100%.

Независимая оценка качества образовательной деятельности организации по общим критериям, касающимся комфортности условий, по 7 показателям показала следующие результаты:

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации. - 7,5 балла, что составляет 75 %.
2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся. – 9,0 балла, что составляет 90 %.
3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися. - 9,5 балл, что составляет 95%.
4. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях - 10 баллов, что составляет 100 %.
5. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи - 9,5 балла, что составляет 95%.
6. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов - 7,7 балла, что составляет 77%.

По результатам независимой оценки качества организации по общим критериям, касающимся комфортности условий интегральный показатель составил 53,2 балла из 30 баллов - 77%.

Оценка по двум позициям критерия «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников» показала 19,6 балла, что составляет 98 %; по трем позициям критерия «Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации» показала 28,8 баллов, что составляет 96,8%.

По результатам независимой оценки качества интегральный показатель составил 48,4 балла из 50 баллов - 96,6%.

Интегральный показатель независимой оценки качества образования Учреждения составил 140,3 баллов - 95%

Таким образом, в Учреждении по результатам независимой оценки качества в сфере дошкольного образования определен достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей

(законных представителей) воспитанников, уровень предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу воспитанников.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников получающих услуги:	0%
1.5.1.	При коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Если: 1,5 Сад:1,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	38%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	38%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	62%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	62%
1.8.	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44%
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	44%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	
1.9.1.	До 5 лет	25%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	0%

	в возрасте от 55 лет	
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных и образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек 18/168
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,46 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5,07 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы: Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности обучающихся, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Педагогический процесс в Учреждении имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей. Созданы необходимые условия для решения задач на должном уровне: осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, материально-техническое обеспечение Учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к развивающей предметно-пространственной среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей. Обобщая итоги работы Учреждения с помощью проблемно-ориентированного анализа можно сделать вывод, что в Учреждении установлена определенная система образовательного процесса с разнообразным содержанием.